

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 9 п.г.т. Кильдинстрой Кольский район Мурманская область

(МБДОУ №9 п.г.т. Кильдинстрой)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 9
/Е.В. Зазимко
Приказ № 116 от «31» августа 2023г

Учебный план на 2023-2024 учебный год

№	Образовательная область/образовательная деятельность	Группа раннего возраста	2 группа раннего возраста		Средняя группа	Двухвозрастная группа старшего подготовительного возраста		Трехвозрастная группа компенсирующей направленности для детей ТНР			Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей из семей, находящихся в СОП и ТЖС				
			1,6-3	2-3		3-4	4-5	5-6	6-7	4-5	5-6	6-7	3-4/3-4 ЗПР	4-5/4-5Т	5-6/5-6 Т/5-6ЗПР
1.ОСНОВНАЯ (обязательная) ЧАСТЬ															
1.1.	Познавательное развитие	ООД	1	1	2	2	2	3	0,5	2	3	2/-	2/0,5	2/2/2	3/2
		Ознакомление с окружающим	0,5	0,5	1	1	1	1	0,25	1	1	1/-	1/0,25	1/1/1Д	1/1Д
		ФЭМП	0,5	0,5	1	1	1	2	0,25	1	2	1/-	1/0,25	1/1/1Д	2/1Д
1.2.	Речевое развитие	ООД	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1/-	1/1	2/2/1	2/1
		Развитие речи	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1/-	1	2/2/1Д	2/1Д
1.3.	Художественно – эстетическое развитие	ООД	4	4	4	4	4	5	3	4	5	5/5	4/3	3/4/5	5/7
		Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2/2	2
		Рисование	1	1	1	1	2	2	0,5	1	2	1/1В	1/0,5	1/1/1	2/2
		Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5/0,5В	0,5/0,25	0,5/0,0,5	0,5/1
		Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5/0,5В	0,5/0,25	0,5/0,5/0,5	0,5
		Ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-0,5В	-	0,5ЗПР	-0,5
		Конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5ЗПР	-0,5
		Чтение худож. литературы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-1В	-	-
1.4.	Физическое развитие	ООД	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3/3	3/3	4/3/3	5/3
		Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2/2	2/2
		Физическая культура на улице	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1/1	1/1	1/1/1	1
		Овладение элементарными нормами и правилами ЗОЖ	*	*	*	*	1	1	*	*	*	*	*	1/-/*	1/*
1.5.	Социально –	ООД					1	1						1/-	1/-

	коммуникативно е развитие	Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме	*	*	*	*	*	*	*	*	-	*	*	*/-/*	*
		Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира	*	*	*	*	1	1	*	*	-	*	*	1/-/*	*
1.6.	Коррекционное направление	ООД	-	-	-	-	-	-	2,5	4	4	-	-2,5	-4/2	-2
		Звукопроизношение	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-1	-1/-	-/-
		Лексика - грамматика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-1	-1/-	-/-
		Связная речь	-	-	-	-	-	-	0,5	1	1	-	-0,5	-1/-	-/-
		Подготовка к грамоте	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-1/1Д	-1Д
		Комплексное коррекционно – развивающее занятие (ККРЗ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-4	-	-/-1Д	-1Д
		ИТОГО	10	10	10	10	13	16	10	15	17	10/12	10/10	13/15/10	16/15
2 ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ															
2.1.	Логопункт (рабочая программа коррекционной образовательной детальности)	Логопедическая (подгрупповая ООД)	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2/-/-	2/-
2.2.	Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию»/ О.А. Воронкевич		-	-	-	-	-	-	-	*	*	-	-/*	-/*/*	*
2.3.	Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» (авт. сост Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А.)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-/*	-/*/1	*
	Социально –	Овладение	-	-	-	-	-	-	*	*	*	-	-/*	-/*/1	*

	коммуникативно е развитие	коммуникативной деятельною и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме													
		Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира	-	-	-	-	-	-	*	*	1	-	-/*	-/*	
	Физическое развитие	Овладение элементарными нормами и правилами ЗОЖ	-	-	-	-	-	-/*	*	*	-	-/*	-/*/*	*	
2.4.	Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM –образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин		*	*	*	*	*	-	-	-	*	*	*	*	-
	Легоконструирование		-	-	*	*	*	-	-	-	*	*/-	*/-	-	
	Робототехника		-	-	-	-	*	*	-	-	-	-	*/-	*/-	-
2.5.	ПМК «Мозаичный парк» Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок» А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова.		-	-	-	-	*	*	-	-	-	-	-	*/-	-
	ИТОГО		-	-	-	-	2	2	-	-	1	-	-	2/3/2	2
	ВСЕГО		10	10	10	10	15	18	10	15	18	10/12	10/10	15/15/12	18/16

*- ежедневно в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими областями

Пояснительная записка

В МБДОУ № 9 п.г.т. Кильдинстрой реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 9 п.г.т. Кильдинстрой Кольского района Мурманской области (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 20 августа 2021 г.) разработана с учетом положений Образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (авт.сост. Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А.) и для группы раннего возраста на основе «Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова). В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 20 августа 2021 г) с учетом требований «Примерной адаптированной программы коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием) с 3-7 лет», а так же адаптированная основная программа для детей с задержкой психического развития.

Учебный план МБДОУ № 9, разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Данные правила вступают в действие в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Учебный план МБДОУ № 9, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план отражает специфику МБДОУ № 9: учет возрастной структуры – в ДОУ функционируют 6 групп:

1 – группа раннего возраста (1,6 – 3 лет)

1 – группа младшего возраста (3-4 года)

1 – группа среднего возраста (4-5 лет)

1 – группа двухвозрастная (старше – подготовительная) (5-7 лет)

1 – группа разновозрастная комбинированной направленности для воспитанников из семей, находящихся в СОП И ТЖС (3 – 7 лет) (круглосуточная)

1 – группа трехвозрастная компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-7 лет)

Занятия на логопункте проводятся малыми подгруппами или индивидуально. Количество занятий и состав групп в логопункте определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта образовательного учреждения». Занятия, проводимые учителем логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей зачисленных на логопункт).

В Планах предложено распределение количества занятий, дающее возможность МБДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и основной адаптированной программы дошкольного образования. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений ([СанПиН 1.2.3685–21](#)), а также инструктивно-методическим письмом

Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16. Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности (далее ООД), название и содержание которых определяется Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптивной образовательной программой дошкольного образования.

Программа реализуется с соблюдением санитарно - эпидемиологических норм: требований к технике, освещению, продолжительности занятий. Допустимый максимум продолжительности ОД и объем дневной суммарной нагрузки:

для детей 1,6 -3 лет 10 минут / 20 минут в день, отсутствие занятий после дневного сна

для детей 2-3 лет 10 минут / 20 минут в день, отсутствие занятий после дневного сна

для детей 4-5 лет 20 минут / 40 минут отсутствие занятий после дневного сна

для детей 5-6 лет 25 минут / 50 или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

для детей 6-7 лет 30 минут / 90 минут в том числе после дневного сна

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты), между образовательной деятельности проводятся двигательные паузы продолжительностью 10 минут. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50 % общего времени занятий. Занятия в разновозрастных группах проводятся в соответствии с СанПиН.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, в которой осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников. Примерная

образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» В.Ю, Белькевич, Н.В. Гребенкина, И.А.Кильдышева и Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич.

Структура образовательного процесса в ДОУ.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Коррекционно-развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:

- организованную образовательную деятельность.

3. Вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления